

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ		
ДИГИТАЛНИ СВИЈЕТ		
РАЗРЕД	СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА	ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА
<b>ПЕТИ</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
ОПШТИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- развијање стечених дигиталних компетенција код ученика</li> <li>- усвајање вјештина, навика и знања о безбједној комуникацији у дигиталном окружењу</li> <li>- развијање алгоритамског начина размишљања</li> </ul>		
ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проширивање знања о коришћењу програма за уређивање текста</li> <li>- развијање вјештина уређивања слике у текстуалном документу</li> <li>- усвајање основних знања о програму за израду презентација</li> <li>- подстицање тимског рада и сарадње</li> <li>- проширивање и примјена стечених знања о безбједном коришћењу дигиталних уређаја, интернета и примјерене комуникације у дигиталном свијету</li> <li>- оспособљавање ученика за израду и презентовање пројектних задатака</li> <li>- активно учешће у наставном пројекту у коме се промовише безбједно и одговорно понашање приликом коришћења интернета</li> <li>- оспособљавање ученика за одговоран однос према здрављу, рјешавању проблема, тимском раду и одговорном односу према околини</li> <li>- проширивање знања о основним елементима одабраног визуелног програмског језика и програмирања кроз игру</li> <li>- оспособљавање ученика за креативно представљање наставних садржаја у визуелном програмском језику</li> <li>- јачање самопоуздања у рјешавању проблемских ситуација</li> </ul>		
САДРЖАЈИ ПРОГРАМА		
Ред. бр.	Наставне теме	Оквирни број часова
1.	Дигитално друштво	12
2.	Безбједно кориштење дигиталних уређаја	14
3.	Алгоритамски начин размишљања	10
	УКУПНО	36
ИСХОДИ УЧЕЊА И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ		
<b>Наставна тема 1: Дигитално друштво ( 12 часова)</b>		
<b>Посебан циљ:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-проширивање знања о коришћењу програма за уређивање текста</li> <li>-развијање вјештина уређивања слике у текстуалном документу</li> </ul>		

-усвајање основних знања о програму за израду презентација -подстицање тимског рада и сарадње	
ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ
<b>Ученик:</b> -самостално користи алате у програму за унос и уређивање текста (избор језика; одабир врсте, величине и боје текста; bold; italic, underline; селектовање, исјецање и копирање текста) -проналази и умеће одговарајућу слику у текстуални документ -позиционира одабрану слику на жељени начин у односу на текст, додаје оквир и бира жељену величину -препознаје иконицу за израду презентација (Power Point) -приступа програму за израду презентација -користи основне алате у програму за израду презентација са текстом и сликом - именује креирани документ , чува и поново отвори ради уређивања -презентује садржаје урађене на сарадничком текстуалном документу	Уређивање текста Додавање и уређивање слике у текстуалном документу Програм за израду презентација
<b>Наставна тема 2: Безбједно кориштење дигиталних уређаја ( 14 часова)</b>	
<b>Посебан циљ:</b> - проширивање и примјена стечених знања о безбједном коришћењу дигиталних уређаја, интернета и примјерене комуникације у дигиталном свијету -оспособљавање ученика за израду и презентовање пројектних задатака -активно учешће у наставном пројекту у коме се промовише безбједно и одговорно понашање приликом коришћења интернета -оспособљавање ученика за одговоран однос према здрављу, рјешавању проблема, тимском раду и одговорном односу према околини	
ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ
<b>Ученик:</b> -објашњава пројекат као заједнички задатак који се рјешава по договореним корацима -уочава и именује фазе пројекта на датом моделу који промовише безбједно и одговорно коришћење дигиталних уређаја и интернета (нпр. Дигитални бонтон)	Модел израде пројектних активности Израда плана и реализација пројектних активности Могући приједлози тема: Друштвене мреже Вријеме проведено за рачунаром Како се пишу поруке

<ul style="list-style-type: none"> <li>- набраја основне кораке/фазе пројекта</li> <li>- проналази и користи дигиталне садржаје наводећи изворе</li> <li>- примјењује научене фазе при изради пројекта</li> <li>- сарађује са члановим групе у свим фазама пројектног задатка</li> <li>- представља пројекат у форми текстуалног документа са фотографијама (Word, Paint, Power Point)</li> </ul>	<p>Нежељена пошта</p> <p>Безбједне лозинке</p> <p>Дигитално насиље</p> <p>Безбједност игара и апликација</p> <p>Тема по избору ученика</p>
<b>Наставна тема 3: Алгоритамски начин размишљања ( 10 часова)</b>	
<b>Посебни циљеви:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проширивање знања о основним елементима одабраног визуелног програмског језика и програмирања кроз игру</li> <li>- оспособљавање ученика за креативно представљање наставних садржаја у визуелном програмском језику</li> </ul>	
<b>ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ</b>	<b>САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ</b>
<p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- употребљава операторе при креирању једноставних програма у визуелном програмском језику</li> <li>- прави, разликује и користи промјенљиве у визуелном програмском језику</li> <li>- израђује једноставни програм (причу, игрицу или квиз) у визуелном програмском језику</li> </ul>	<p>Оператори</p> <p>Промјенљиве</p> <p>Стварање приче, игрице или квиза</p>
<b>КОРЕЛАЦИЈА СА ДРУГИМ НАСТАВНИМ ПРЕДМЕТИМА</b>	
<p>Наставни предмет Дигитални свијет потребно је проводити у корелацији са наставним предметима Српски језик, Математика, Природа и друштво и Ликовна култура.</p>	
<b>НАПОМЕНЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОГРАМА</b>	
<p>Планирање и програмирање за наставни предмет Дигитални свијет треба вршити у складу са дефинисаним исходима учења и наставним садржајима.</p> <p>Приликом одређивања фонда часова за сваку тему, потребно се првенствено водити рачуна о могућностима ученика. На почетку школске године потребно је провјерити ниво знања ученика.</p> <p>У раду је потребно користити што више очигледних средстава и сва доступна сурдотехничка помагала. Највише користити методу илустрације и демонстрације и методу практичног рада.</p> <p>Провјере знања и постигнућа ученика требају се вршити континуирано.</p> <p>Потребно је користити све облике провјеравања знања ученика.</p> <p>У раду се треба користити важећи „Приручник за наставнике- Дигитални свијет“.</p>	

